

郑州工程技术学院文件

校政字〔2025〕80号

关于印发《郑州工程技术学院期刊编辑出版管理办法》的通知

全校各单位：

为使期刊管理工作制度化和期刊编辑业务规范化，提高期刊的编辑出版质量，更好发挥其在学术展示窗口、学术研究园地和学术人才培养方面的作用，依据国家新闻出版署《期刊出版管理规定》及国家其他有关规定，结合本校期刊的实际情况，特制定《郑州工程技术学院期刊编辑出版管理办法》。



郑州工程技术学院期刊编辑出版管理办法

第一条 办刊宗旨和原则。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持四项基本原则，坚持社会主义办刊方向，贯彻“百花齐放、百家争鸣”方针，发扬学术民主，促进学术交流，以反映我校及学界在社会科学、自然科学学术理论研究的成果为办刊宗旨。围绕党和国家重大决策部署、创造创新成果和研究热点，策划主题出版。严格落实意识形态责任制，坚持社会效益优先原则，遵守国家各项出版法规，认真执行著作权法，以不转发、不转载、不传播有悖党的宣传政策的文章、图片为编辑方针。

第二条 学报编辑委员会（以下简称编委会）是学报编辑出版工作的学术指导机构，对学报编辑出版工作起指导、监督和咨询作用。编委会设主任1名，编委若干名。编委会主任由校党委书记或校长担任，副主任由主管期刊工作的校领导担任。编委会组成人员由学校聘任各学科专家担任。

第三条 学校职责。学校为期刊的主办单位，对编辑部承担管理和监督职责。主要职责如下：1.领导、监督编辑部遵照党的路线、方针、政策和法律法规，做好出版工作。2.为编辑部提供必要的资金、设备支持，为编辑出版工作提供保障。3.履行国家规定的和上级主管部门规定的其他职责。

第四条 编辑部是校行政直接领导下的业务职能部门，主要负责期刊的编辑出版工作，其具体职责如下：

1.认真贯彻执行党和国家有关编辑出版方针、政策，以及各项规章制度，负责学报编辑人员的管理、调配工作。

2.负责学报组稿、审稿、编辑、校对等编辑出版工作。

3.负责学报发行及与其他期刊、大型图书馆、科研院所等的交流工作。

4.负责学报年度审验、质量评估、栏目策划，以及编辑人员的职业资格认证和继续教育工作。

5.负责学报办刊经费的预算、使用和管理工作的。

第五条 编辑部工作人员职责

1.编辑部主任、副主任职责。学报编辑部主任在校党委和校行政的领导下，全面负责学报编辑部的行政工作，向主管副校长负责并报告工作。编辑部副主任协助主任处理编辑部的日常工作。

2.编辑职责。在编辑部主任的领导下，负责所承担学科的选题计划、组约稿（含自然来稿）、稿件管理、稿件审定（初选、退改、退稿）、按期刊编辑规范对拟采用稿件进行编辑校对等工作。

第六条 用稿原则。稿件刊用应以校内专业特色稿件为主，适当刊载具有创新性和较高学术价值的校外稿件；以质取稿，优先刊用具有新观点、新方法和涉及新领域的稿件；优先刊用由国家级和省级各类科研项目资助的学术论文。

有下列情况之一的稿件不予采用：违反四项基本原则，违反党的宣传纪律和有关法律法规的；不符合本刊办刊宗旨和原则的；不当涉及国家政治、军事外交、民族宗教等问题的；涉及学术不端行为的。

第七条 期刊采取“三审三校”制。编校工作按照国家有关期刊质量要求和评估标准进行，确保期刊的出版质量。

执行“三审”制。责任编辑按照学科分工，在审读所负责学科范围内全部来稿的基础上，对来稿的选题意义、政治导向、学术价值、文章结构、语言文字等进行审核，提出初步的取舍意见和修改建议。副主编对稿件的选题意义、学术创新性、论证完备性进行审核。编辑部主任根据初审和复审意见，对稿件的政治导向、学术质量、社会效果、是否符合党和国家政策法规等作出评价。

执行“三校”制度。拟刊发的论文在完成编辑加工的基础上发印刷厂排版，进入“三校”程序。

实行与“三审三校”制度相配套的责任追究制度。确保责任落实到岗、落实到人。

第八条 期刊编辑工作奖励制度。为了提高期刊的质量，调动作者和编辑人员的积极性，对高质量的学术论文、优秀编辑实行奖励。

1.国家和省级重点学科、重点实验室、国家和省级研究团队等的重大研究成果发表在本期刊的，给予不同层次的稿酬激励，做到优稿优酬。

2.凡我校期刊上刊载的学术论文，被国家级权威刊物转载的（不包括目录索引），视为期刊优秀论文，由编辑部对论文作者及该论文的责任编辑予以奖励。

3.编辑规范达到国家标准要求，对业绩突出的责任编辑个人进行奖励。

4.对期刊在省和国家级评比中获得奖励以及个人获得省级以上优秀编辑荣誉称号的，由学校对个人和集体进行嘉奖。

第九条 期刊经费从学校事业费中列支。期刊经费是学校划拨给编辑部使用的专项经费,只用于期刊的稿酬、审稿、编辑、出版、印刷、发行和编辑部日常办公开支及其有关奖励等。

第十条 本办法自发布之日起执行，未尽事宜由编辑部负责解释。

郑州工程技术学院
2025年7月16日印发